

Semestre 1	Remise en état des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Connaissance des produits</b>			Champs éducatif 1	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1		
1.1.10 / a1.12	Indiquer, expliquer et proposer des compétences, des procédures et mesure immédiate en cas d'accident	C2	0.5		
	De décrire les premières mesures à prendre en cas d'accidents avec des substances dangereuses	C2	0.5		
	D'expliquer dans le contexte professionnel les substances dangereuses, leurs symboles et l'emploi des phrases R / S et H / P	C2	1		
	De décrire les modes d'absorptions de substances dangereuses et leurs d'effets avec des exemples	C2	0.5		
1.1.3 /a1.15	De décrire l'interaction entre la dose et l'effet des substances dangereuses, d'expliquer l'importance de la valeur VME en matière de santé au travail	C2	0.5		
2.1.2 / a3.2	D'affecter l'utilisation et le but de : l'essence, diesel, nettoyant et solvants, fluide hydraulique, liquide de refroidissement et réfrigérant, l'huile moteur	C2	1		
3.3.3 / c2.7	D'exécutez des calculs de pourcentage et de pour mille	C2	2		
1.1.10 / a1.12	D'exécutez une règle de trois.	C2	1		
	<b>Total</b>		<b>8</b>		

Semestre 1	Remise en état des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Connaissance des produits</b>			Champs éducatif 1	
	Correction et reprise du champ éducatif 1		1		
	Evaluation / Test récapitulatif		0.5		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	<b>Gaz et corrosion</b>			Champs éducatif 3	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1.5		
4.3.9 / b3.13	De citer les trois états de la matière (solide, liquide, gaz) et les passages d'un état à l'autre	C2	1		
	D'énumérer les propriétés les plus importantes et les applications de l'oxygène, azote et argon	C2	1		
	De décrire au sens large la formation et la structure des composés de carbone : monoxyde de carbone et dioxyde de carbone	C2	1		
	De citer les principales caractéristiques et les applications des composés de carbone : monoxyde de carbone, dioxyde de carbone et l'acétylène	C2	0.5		
	<b>Total des périodes</b>		<b>8</b>		

Semestre 1	Remise en état des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Gaz et corrosion</b>			Champs éducatif 3	
3.3.9 / c3.8	De nommer les raisons de la protection contre la corrosion dans les réparations de carrosserie	C2	1		
	D'expliquer les concepts de la corrosion et de la résistance à la corrosion	C2	1		
	D'expliquer le principe électrochimique des métaux	C2	1		
	Décrire et différencier les différentes sortes de corrosion	C2	1.5		
	Correction et reprise du champ éducatif 3		1		
	Evaluation / Test récapitulatif		0.5		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	<b>Total des périodes</b>		<b>7</b>		

Semestre 1	Remise en état des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Les métaux</b>			Champs éducatif 4	
3.1.7 / b1.2	De distinguer les métaux ferreux et métaux non ferreux, métallique et non métalliques, matières plastiques	C2	2		
	De différencier les métaux légers et lourds selon leur densité, De citer les propriétés de l'aluminium	C2	2		
3.1.6 / b1.1	D'expliquer les propriétés chimiques des matériaux tels que : la toxicité et l'inflammabilité, résistance à la chaleur	C2	2		
3.1.7 / b1.2	D'expliquer le principe du formage, de décrire avec des exemples les caractéristiques des contraintes de base tel que : pression, flexion, flambage, cisaillement, torsion	C2	2		
	Evaluation / Test récapitulatif / Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		1		
	Marge de manœuvre		1		
	<b>Total</b>		<b>12</b>		
	<b>Total des périodes du semestre</b>		<b>35</b>		

<b>Semestre 2</b>	<b>Remise en état des éléments de carrosserie</b>				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Calculs</b>			Champs éducatif 7	
3.3.3 / c2.7	D'exécutez des calculs de pourcentage et de pour mille	C2	1		
	D'exécutez une règle de trois.	C2	1		
	D'effectuer des calculs simples de rapport de mélange	C2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	<b>Total des périodes</b>		<b>8</b>		

Semestre 2	Remise en état des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Méthodes d'assemblage</b>			Champs éducatif 6	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		3		
b3.3	Décrire le principe d'assemblage et de nommer et expliquer les procédés d'assemblage	C2	1		
	De citer des assemblages vissés et des moyens de sécurités	C2	2		
b3.7	Décrire la notion du collage et d'expliquer les notions de cohésion et d'adhésion en utilisant des exemples	C2	1		
	D'expliquer l'utilisation et la conception des joints collés avec des exemples	C2	2		
	De décrire les types de colle utilisée dans la carrosserie	C2	2		
b3.11	D'expliquer le concept de la résistance des matériaux	C2	2		
b4.3	D'expliquer la notion et la production de verre de sécurité trempé et feuilleté et décrire leurs caractéristiques	C2	2		
b3.3	Décrire les conditions pour la réparation de vitrage de véhicules	C2	2		
	<b>Total des périodes</b>		<b>17</b>		

<b>Semestre 2</b>		<b>Remise en état des éléments de carrosserie</b>			
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	<b>Méthodes d'assemblage</b>			Champs éducatif 6	
	Correction et reprise du champ éducatif 6		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	<b>Calculs</b>			Champs éducatif 10	
c3.5	Résoudre des calculs de longueurs et de surfaces.	C2	6		
	<b>Total</b>		<b>10</b>		
	<b>Total des périodes du semestre</b>		<b>35</b>		